

**“LA INCIDENCIA DE LA CONFIGURACIÓN SINDICAL DOCENTE
DEL SISTEMA EDUCATIVO PUBLICO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES,
EN LAS PARITARIAS DOCENTES DE LOS ÚLTIMOS 12 AÑOS”**

Luisina Tais – Maestría en Políticas Públicas, UDTT

OBJETIVO - El objetivo del presente estudio es construir saberes sobre el proceso de negociación colectiva de paritarias docentes que se vienen dando en la Provincia de Buenos Aires en los últimos 12 años y analizar el impacto que ha en la evolución del salario real de los docentes.

MOTIVACIÓN - La pregunta disparadora, se centra en cómo es la configuración sindical del sistema educativo provincial, cuál es su historia, cómo se teje el mapa de actores, a qué patrones de negociación responden, y cómo operan en el marco de las Leyes y las instituciones públicas.

ANTECEDENTES - Se analiza el marco normativo, datos cuantitativos sobre los docentes, la pirámide salarial, la estructura estatal y sindical, los espacios que se negocian, y el recorrido histórico de las negociaciones colectivas.

MARCO TEÓRICO - Se ponen en discusión dos marcos teóricos: el neo-institucionalismo vs. El neo-corporativismo, ambos útiles para la comprensión y construcción de los hechos y procesos.

METODOLOGÍA - Con una metodología cualitativa contamos con entrevistas tomadas a personajes legitimados por la opinión pública y considerados representativos de cada sector investigado, es decir: del Ministerio de Educación dos últimas gestiones, Ministerio de Trabajo, Ministerio de Economía, Sindicalismo: Suteba y la Feb, y docentes. La contextualización de los eventos y normas significativos para el estudio se analizarán a la luz de las entrevistas y una revisión de noticias periodísticas de los diarios de mayor tirada.