

Trabajo de tesis: “Factores determinantes del fracaso escolar en contextos vulnerables. Un estudio del caso de jóvenes del Barrio 31”

Alumna: Lic. Brenda Melanie Sánchez

Entrega de tesis: Mayo 2019

Resumen: El objetivo de esta investigación es analizar los factores que influyen en el fracaso escolar a nivel medio de los/las jóvenes de 12 a 18 años residentes en el Barrio 31 de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. El análisis empírico se basa en la aplicación del Método de Regresión Logit a los datos procedentes del Relevamiento Socio-Demográfico (RSD) realizado en el año 2016 por la Secretaría de Integración Social y Urbana (SECISYU) del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires; con el mismo se da lugar a un análisis multivariado entre variables sociales y económicas propias del/la joven, de su entorno y contexto familiar, y las tasas de repitencia y abandono de los jóvenes en estudio. Los resultados del análisis dan respaldo a la hipótesis del trabajo, la cual afirma que las trayectorias educativas de los estudiantes de secundaria provenientes de sectores vulnerables se encuentran altamente condicionadas por factores asociados a su entorno, hogar y características individuales.