

Programas Sociales, Inserción Educativa y Resultados. El caso de DACA en los Estados Unidos

Chloe Shill

Resumen

Hay un gran debate sobre la inmigración, específicamente sobre las personas que viven en los EE.UU. ilegalmente. Hoy en día, hay más de 11 millones de personas en EE.UU. sin documentaciones, de los cuales más de 1 millón son menores de edad. En 2012, la administración de Obama inicio un programa llamado DACA, que permite que algunos residentes ilegales obtengan residencias temporales. Ellos pueden ir a la facultad y buscar trabajo en tanto la iniciativa les otorga un Social Security Card.

Mi idea es centrarse en la juventud latina y evaluar si DACA ha cambiado el futuro potencial de estos chicos. Voy a analizar los datos de tasa de aplicación al programa, su tasa de aceptación, así como las tasas de aceptación de la Universidad, y su graduación.

Algunas de las preguntas que me gustaría ofrecer una explicación son: ¿DACA realmente ayuda a la tasa de graduación de la escuela secundaria y la asistencia a la universidad? ¿Los requisitos educativos son realistas para este grupo? Si es así, ¿qué ha hecho cada estado para ayudar a los jóvenes indocumentados a regresar a la escuela, permanecer en la escuela y aconsejarles sobre sus opciones? ¿Cómo las mejores oportunidades económicas fomentan el logro de la educación superior? Al final, con los beneficios económicos de DACA conocidos, ¿por qué no lo han solicitado más personas? ¿Cuáles son las barreras individuales por estado? ¿Qué se necesita hacer para mejorar la asistencia general a la educación superior?

Para concluir, espero poder establecer una conexión entre DACA y la matrícula de la educación superior. Espero poder demostrar que esta política es un paso en la dirección correcta y sacar conclusiones sobre lo que hay que hacer para proporcionar a estas personas un futuro permanente en los EE.UU. Si no ha hay resultados positivos, planeo discutir el porqué de ello.